Объединение «Начало» 4 группа

Занятие №1

Дата: 7.04.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Голос и дикция»

Цель: Развитие основ дикции и артикуляции

Задачи:

– развитие дыхания и свободы речевого аппарата;

– развитие связной, образной речи, умение подбирать простейшие рифмы;

– развитие правильной артикуляции, чёткой дикции, разнообразной интонации.

1. **Орг. Момент**

* Активизация внимания. (Дети закрывают глаза и прислушиваются к звукам. Отвечают по очереди кто, что слышал. Предлагаю детям мысленно переместиться в цветочный магазин. Дети закрывают глаза, представляют. Чувствуете, какой сладкий запах?
* А здесь был цветок фиалки, сохранился лишь его тонкий аромат.
* Терпкие духи.
* Резкий запах.
* Вспомните аромат клубники.

1. **Изучение новой темы.**

Сегодня мы рассмотрим строение речевого аппарата (педагог отправляет наглядное пособие на телефоны учащихся)

 Прежде чем начать работу над голосом, необходимо познакомится  с устройством и функциональными особенностями голосо - речевого аппарата: это - губы, мягкое небо, язык, дыхание, гортань с голосовыми связками. Без этих «умных помощников» человек, а особенно  актер не может обойтись и развивается дальше.

1. **Практическая часть.**

1) Артикуляционная гимнастика

- Упражнения для мышц лица(освобождение от мышечного напряжения мышцы шеи и затылка)

- Наклонив голову вниз, выпрямить и наклонить назад. Несколько секунд держать её прямо, потом наклонить её вправо и влево, как бы положить на плечо, повторить 4-6 раз.

- Произнести медленно беззвучно "А-ЭО", стараясь шире раскрыть зев, а не рот, наклонив голову вниз на грудь, затем назад до соприкосновения с позвоночником, затем наклонив её вправо и влево, как бы положив её на плечо, повторить 4-6 раз.

- Произнести "полоскание" горла воздухом, затем "полоскание" рта и горла поочередно, повтор 4-6 раз.

2) Игра «Горячий мяч» - отработка скороговорок (3 раза в разных темпах пройденных по программе).

3) Дыхательная гимнастика.

4) Поиск простейших рифм (Мяч – силач Игра – ура)

4. **Заключение, подведение итога занятия.**

Сегодня вы узнали, из чего состоит речевой аппарат. Домашнее задание вам: поработайте перед зеркалом, обратите внимание, как меняется положение губ и языка на различных звуках.